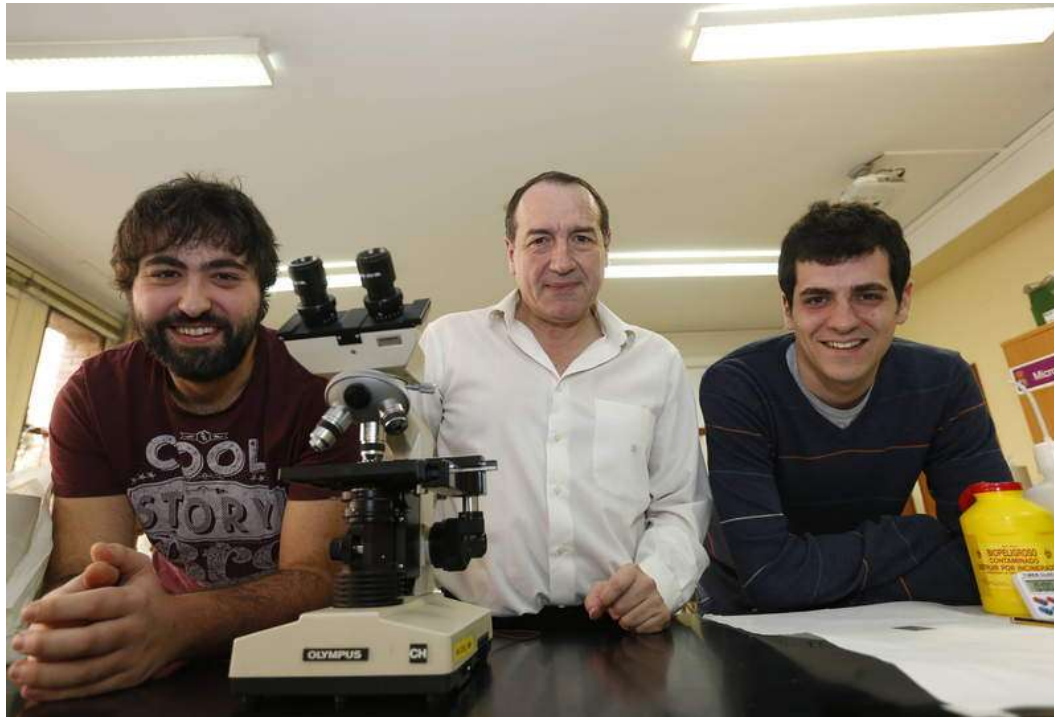


Diario de León.es

Docencia global

La Universidad de León y la Nottingham Trent University colaboran en el grado de Biología y master de Farmacología.



Enrique Font, Arsenio Fernández y Diego Pérez, el equipo de investigación de la ULE. - jesús f. salvadores

carmen Tapia 26/03/2015

La colaboración docente abre fronteras para la investigación. La Nottingham Trent University (NTU, Nottingham, UK) y la Universidad de León realizan actividades docentes conjuntas en asignaturas de grado de Biología en España (Biología Celular), en el master de Farmacología de la NTU, o en cursos de extensión universitaria. La docencia es presencial y online. En la asignatura de Biología Celular, el profesor Christian Thode de la NTU colabora en la revisión y asiste por videoconferencia de los seminarios de los alumnos, que son impartidos en inglés. El profesor Arsenio Fernández López hace la misma actividad con alguna de las asignaturas del máster de Farmacología de la NTU.

«En los dos últimos años se ha dado un paso más y la NTU ha invitado a algunos de los miembros del Grupo de Neurobiología de la Universidad de León (Instituto de Biomedicina) a impartir docencia práctica», explica el profesor Fernández López, que junto con dos miembros de su grupo de investigación —Diego Pérez y Enrique Font— se desplazarán en abril a Nottingham. En esta estancia se realizarán algunas técnicas y seminarios relacionados con la actividad investigadora del grupo de Neurobiología. «Nuestro grupo de investigación tiene muchas publicaciones internacionales sobre el ictus, ofertamos la garantía de ser un equipo de investigación sólido y la estancia no se limita a una simple transferencia de conocimientos o aprendizaje de prácticas a nivel docente, sino que muestra a los alumnos —futuros científicos— los problemas directos que abordamos en nuestra investigación y también que son parte de una comunidad científica conectada globalmente en la que la cooperación es crucial». La colaboración sirve a los miembros más jóvenes que viajan a Nottingham como entrenamiento para comprender diferentes aproximaciones docentes tanto en la organización como en la mentalidad. «Esto permite establecer puentes de contacto y evitar problemas de cooperación debidas a diferentes planteamientos docentes e investigadores».